ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»

ИНФОРМАЦИОННО-ДЕЛОВОЕ ОСНАЩЕНИЕ

ДОУ

ЧТОБЫ НЕ БЫЛО ПОЖАРА

«ДЕТСТВО-ПРЕСС»

ОБЪЯСНИТЕ ДЕТЯМ ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ О ПОЖАРЕ

Дорого при пожаре и ведро воды.

Кто не горел, тот и беды не знает.

Огонь – не вода, охватит – не всплывешь.

Огонь тушат, пока не разгорелся.

От малой искры, да большой пожар.

Пожар слезой не потушишь.

Топор отрубит, а огонь с корнем спалит.

Не шути с огнем – обожжешься.

Огня бойся, воды берегись.

Подле воды обмочишься, подле огня – обожжешься.

Против огня и камень треснет.

Слабый огонь гаснет на ветру, а сильный разгорается.

Упустишь огонь – не потушишь.

ЭКСТРЕМАЛЬНАЯ СИТУАЦИЯ: ПОЖАР!

Ежегодно в России из-за шалостей детей происходят сотни пожаров. Часто на пожарах гибнут дети. Причины этого специалисты видят в неумении детей обращаться с огнем и электроприборами, а также в незнании детьми правил поведения в экстремальной ситуации.

Анализ происшествий показывает, что дети гибнут в результате пассивного поведения: от страха прячутся в укромный уголок, вместо того чтобы покинуть дом или позвать на помощь.

Необходимо научить детей разумно и правильно действовать в экстремальных ситуациях.

1. Если вы спали и проснулись от запаха дыма или от шума пожара, не надо садиться на кровати, а нужно скатиться с нее прямо на пол, чтобы не вдыхать дым, в котором могут быть ядовитые газы.

2. Пробираться по задымленной комнате к двери следует ползком или на четвереньках, под дымным облаком, чтобы избежать отравления.

3. Достигнув двери, не открывайте ее сразу, так как за ней может быть огонь. Чтобы проверить это, необходимо осторожно прикоснуться к дверной ручке, если она ниже уровня дыма, непременно тыльной стороной ладони. Если дверь горячая, не следует открывать ее, а лучше закупорить чем-нибудь щель под дверью (полотенцами или простынями), чтобы предотвратить дальнейшее проникновение дыма. Потом ползком пробирайтесь к окну.

4. Откройте окно (для этого, понятно, придется встать на ноги). Запомните последовательность действий:

- сделать глубокий выдох;
- подняться и как можно быстрее повернуть ручки на рамах;
- опять опуститься вниз, сделать глубокий вдох;
- подняться, распахнуть окно, высунуться в него (только так, чтобы не выпасть) и громко звать на помощь.

Если окно не открывается, разбить его каким-нибудь тяжелым предметом.

5. Если дверь не горячая, нужно открыть ее и по-прежнему на четвереньках, чтобы остаться ниже уровня дыма, выбираться из квартиры. Все двери за собой надо плотно закрывать — этим преграждаем дорогу огню.

6. Если из-за пожара не можете выйти из квартиры, возвращайтесь назад и отрабатывайте действия с окном. Только не забудьте плотно закрывать за собой двери. Помните: плотно закрытая дверь задерживает распространение огня на 15 минут.

7. Если сумели, не подвергая себя опасности, добраться до телефона, наберите «01» и вызовите пожарную команду. Не паникуйте! Нужно разборчиво и точно сообщить свой адрес. А пожарные приедут очень быстро.

8. Спасаясь от пожара, постарайтесь предупредить о нем людей, которым тоже может угрожать опасность.

Хорошо, если в вашей жизни никогда не возникнет такая ситуация, но если она все-таки произойдет — вы теперь знаете, как действовать, и научите своего ребенка!

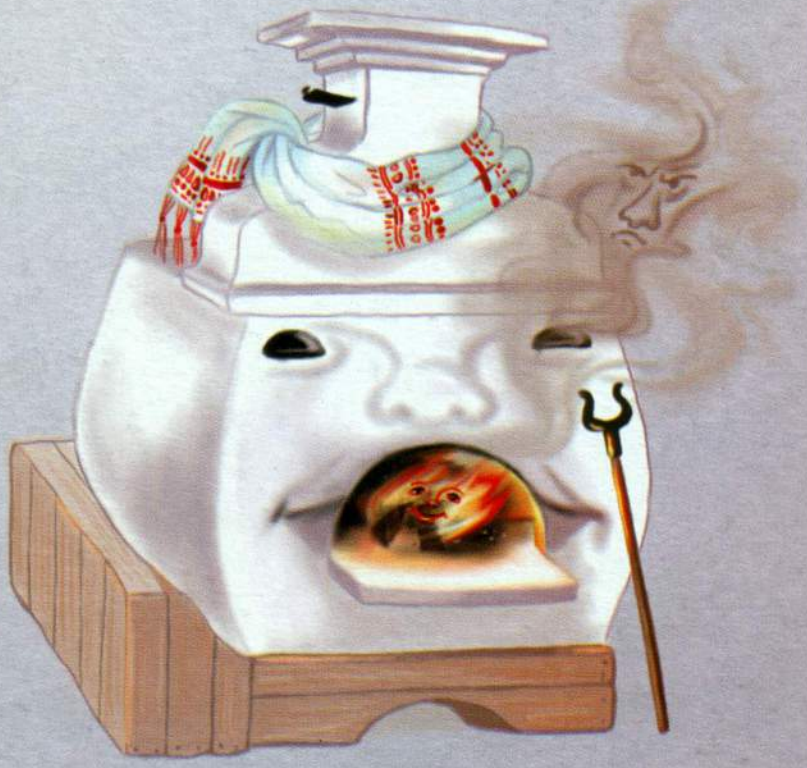
ОТГАДАЙТЕ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ

Шипит и злится,
Воды боится.
С языком, а не лает,
Без зубов, а кусает.

(Огонь)

Мать толста,
Дочь красна,
Сын – бес
Долетел до небес.

(Печь, огонь, дым)



ВНИМАНИЮ РОДИТЕЛЕЙ!

ПОМНИТЕ ОБ ОПАСНОСТИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПОЖАРА В ДОМЕ

- ЧАЩЕ БЕСЕДУЙТЕ С ДЕТЬМИ О МЕРАХ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.
- НЕ ДАВАЙТЕ ДЕТЯМ ИГРАТЬ СО СПИЧКАМИ.
- НЕ РАЗРЕШАЙТЕ ДЕТЯМ БЛИЗКО ПОДХОДИТЬ К РАБОТАЮЩЕЙ ГАЗОВОЙ ПЛИТЕ И ВКЛЮЧЕННЫМ НАГРЕВАТЕЛЬНЫМ ПРИБОРАМ.
- УЧИТЕ ДЕТЕЙ ПРАВИЛЬНОМУ ПОЛЬЗОВАНИЮ БЫТОВЫМИ ЭЛЕКТРОПРИБОРАМИ.
- НЕ РАЗРЕШАЙТЕ ДЕТЯМ САМОСТОЯТЕЛЬНО ВКЛЮЧАТЬ ОСВЕЩЕНИЕ НА НОВОГОДНЕЙ ЕЛКЕ.
- ЗНАЙТЕ, ЧТО ХЛОПУШКИ, СВЕЧИ, БЕНГАЛЬСКИЕ ОГНИ МОГУТ СТАТЬ ПРИЧИНОЙ ПОЖАРА И ТРАВМ.
- БУДЬТЕ ОСТОРОЖНЫ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДАЖЕ РАЗРЕШЕННЫХ И ПРОВЕРЕННЫХ ПИРОТЕХНИЧЕСКИХ ИГРУШЕК.

ВЫУЧИТЕ С ДЕТЬМИ

Если сильно пахнет дымом,
Лезет он в глаза и нос,
Медлить тут недопустимо.
Что же делать? – Вот вопрос.

А ответ какой хотите
Вы услышать от меня?
Вмиг по «01» звоните –
Нету дыма без огня.

В. Нищев

Сам не справишься с пожаром,
Этот труд не для детей,
Не теряя время даром,
В «01» звони скорей.
Набирай умело,
Чтоб не все сгорело!

Л. Зильберг

ПОИГРАЙТЕ С ДЕТЬМИ В ИГРУ «ПОДСКАЖИ СЛОВЕЧКО»

Дым столбом поднялся вдруг.
Кто не выключил...
(утюг)?

Красный отблеск побежал.
Кто со спичками...
(играл)?

Стол и шкаф сгорели разом.
Кто сушил белье над...
(газом)?

Пламя прыгнуло в листву.
Кто у дома жег...
(траву)?

Кто в огонь бросал при этом
Незнакомые...
(предметы)?

Дым увидел – не зевай
И пожарных...
(вызывай).

Помни, каждый гражданин,
Что их номер...
(01).

Порядок действий при возникновении пожара

В случае возникновения пожара действия работников детских учреждений должны быть направлены на обеспечение безопасности детей, их эвакуацию и спасение.

1. Каждый работник, обнаруживший пожар или его признаки (задымление, запах горения или тления, повышение температуры), обязан:

- Незамедлительно сообщить об этом в пожарную охрану по телефону «01». При этом необходимо четко назвать адрес учреждения, место возникновения пожара, а также сообщить свою фамилию и должность.
- Задействовать систему оповещения людей о пожаре. Приступить самому и привлечь других лиц к эвакуации детей из здания в безопасное место в соответствии с планом эвакуации.
- Оповестить о пожаре руководителя образовательного учреждения или лицо, его заменяющее.
- Организовать встречу пожарных подразделений, принять меры по тушению пожара имеющимися средствами пожаротушения.

2. Руководитель образовательного учреждения при возникновении пожара обязан:

- Продублировать сообщение о пожаре в пожарную охрану.
- Осуществлять руководство эвакуацией людей и тушением пожара до прибытия пожарных подразделений. В случае угрозы для жизни детей немедленно организовать их спасение, используя для этого все имеющиеся силы и средства.
- Организовать по имеющимся спискам проверку наличия детей и работников, эвакуированных из здания.
- Выделить сотрудника для встречи пожарных подразделений и указания подъездных путей и водоисточников.
- Проверить включение в работу автоматических систем противопожарной защиты.
- Удалить из опасной зоны всех работников, не занятых эвакуацией людей и тушением пожара.
- При необходимости вызвать медицинскую помощь и другие экстренные службы.
- Прекратить все работы в здании, не связанные с ликвидацией пожара.
- Отключить электросети, газоснабжение, остановить систему вентиляции и осуществить другие мероприятия, направленные на предотвращение распространения пожара.
- Информировать прибывшего начальника пожарного подразделения о наличии в здании людей и о конструкционных особенностях объекта.

3. При проведении эвакуации и тушения пожара необходимо:

- С учетом сложившейся обстановки определить наиболее безопасные эвакуационные пути и выходы, обеспечивающие возможность быстрой эвакуации людей в безопасную зону.

- Не оставлять детей без присмотра с момента возникновения пожара до его ликвидации.
- Эвакуацию людей начинать из помещения, в котором возник пожар, и смежных с ним помещений, которым угрожает непосредственная опасность распространения огня и продуктов горения. Детей младшего возраста и больных следует эвакуировать в первую очередь.
- В зимнее время, если позволяет обстановка на пожаре, дети старших возрастных групп могут одеться или взять теплую одежду с собой. Детей младшего возраста следует выводить или выносить, завернув в одеяла или другие теплые вещи. Тщательно проверить все помещения, чтобы исключить возможность пребывания детей в опасной зоне (под кроватями, в шкафах, в санузлах).
- Выставить посты безопасности на входах в здание, чтобы исключить возможность возвращения детей и работников в здание, где возник пожар.
- Воздержаться от открывания окон и дверей во избежание распространения огня и дыма в смежные помещения.

Методическая литература, необходимая для формирования у детей знания правил противопожарной безопасности

1. *Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.* Безопасность. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2002.
2. *Пармз К.А., Либерман Л.Р., Вогт Кроун К.* Путешествия Джуно. – М.: Просвещение, 1992.
3. Шаг за шагом. Безопасность. – М.: Открытый мир, 1995.
4. *Зайцев Г.К.* Уроки Айболита. – СПб.: Акцидент, 1996.
5. Безопасность вашего малыша. – Ярославль: Академия развития, 1997.
6. *Шарова О.Е.* Основы безопасного поведения. – СПб.: Центр противопожарной пропаганды службы ГУВД Санкт-Петербурга и Ленинградской области, 1997.
7. *Белая К.Ю. и др.* Твоя безопасность. – М.: Просвещение, 1998.
8. *Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.* Безопасность. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2002.

Детская литература на противопожарную тематику

1. *Маршак С.* «Кошкин дом», «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое».
2. *Чуковский К.* «Путаница».
3. *Михалков С.* «Дядя Степа».
4. *Житков Б.* «Дым», «Пожар в море».
5. *Хоринская Е.* «Спичка-невеличка».
6. *Фетисова Т.* «Куда спешат красные машины».
7. *Шевченко А.* «Как ловили Уголька».
8. *Цыферов Г.* «Жил на свете слоненок».

«ДЕТСТВО-ПРЕСС»

197348, Санкт-Петербург, а/я 45
e-mail:detstvopress@mail.ru
www.detstvo-press.ru