Приложение №1
к Положению о внутренней системе
оценки качества образования
в МБДОУ «Детский сад пгт. Верхняя Инта»

Принято:
Решением педагогического совета
МБДОУ «Детский сад пгт. Верхняя Инта»
Протокол от 06.09.2019 г. № 1

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад пгт. Верхняя Инта»
_____Л.Л. Бамбурова
приказ от 06.09.2019 г. №

Положение о мониторинге качества образования

1.Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, уставом ДОУ, ООП ДО и регламентирует содержание и порядок проведение мониторинга внутри ДОУ.

1.2 Система мониторинга качества образования МБДОУ «Детский сад пгт. Верхняя Инта» служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения (далее ДОУ).

2 Цель и задачи мониторинга.

2.1 Целью мониторинга является сбор, обобщение анализ информации о состоянии системы
Образования и основных показателей её функционирования для определения тенденции развития ДОУ, принятия основных управленческих решений по достижению качественного
образования.

2.2. для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

-формирование механизма единой системы сбора, обработки хранения
информации о состоянии системы образования.

- координация деятельности всех участников мониторинга

- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии
системы образования ДОУ

-индивидуализация образования (в том числе поддержка ребёнка, построение его образовательной траектории, формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных).

Результаты мониторинга могут использоваться исключительно для решения
образовательных задач.

3 Организация проведения мониторинга

3.1. Участие ребёнка в психолого–педагогическом мониторинге допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

3.2. К основным направлениям системы мониторинга качества образования относятся:

- мониторинг образовательного процесса (анализ достижения детьми результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы);

- мониторинг детского развития (выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка и составление при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности).

3.3. Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является образовательная программа учреждения, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители. На ее основе составляется годовая циклограмма мониторинга, которая утверждается приказом заведующего ДОУ и обязательна для исполнения педагогами.

копия верна
заведующий – Л. Бамбурова

3.4. Мониторинг образовательной деятельности и детского развития в ДОУ осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДОУ (исключая время, отведенное на сон).
3.5. Мониторинг образовательного процесса.
Кратность проведения мониторинга зависит от выбранной дошкольным учреждением образовательной программы.
Мониторинг усвоения программных требований воспитанниками подготовительной к школе
группы осуществляется воспитателями и специалистами ДОУ, в апреле-мае месяце посредством тематического контроля проводят воспитатели.
Результаты диагностики обсуждаются.
3.6. Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп, диагностические исследования специалистов ДОУ - кратность проведения мониторинга зависит от выбранной дошкольным учреждением
образовательной программы, с детьми подготовительной к школе группы – в апреле-мае месяце посредством тематического контроля.
Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья (проводит медицинский работник /по согласованию).
4 Контроль
4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий посредством следующих форм:
• проведение ежедневного текущего контроля;
• организация тематического контроля;
• проведение оперативного контроля;
• посещение занятий, режимных моментов и других видов деятельности;
• проверка документации.

5 Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник /по согласованию/ ДОУ в конце года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований заведующему, который осуществляет сравнительный анализ
мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана
и зачитывает данные на итоговом педагогическом совете ДОУ.
5.2. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне ДОУ.

6 Документация

6.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов - хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.
6.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в группе.
6.3. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у заведующего.