

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ИНТА»  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ИНТА»

**ПРОГРАММА**  
**патриотического воспитания**  
**«Инта – моя малая Родина»**

г. Инта  
2014

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа патриотического воспитания «Инта – моя малая Родина» (далее – Программа) определяет цели, задачи, основные направления, конкретные мероприятия по изучению обучающимися общеобразовательных организаций и воспитанниками дошкольных образовательных организаций (далее – обучающиеся и воспитанники) истории города Инты, по воспитанию любви к родному городу. Реализация Программы предполагает совместную деятельность обучающихся и воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников образовательных организаций, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры города.

Героические события истории, достижения города в области политики, экономики, науки, культуры и спорта еще сохранили качества нравственных идеалов, что создает реальные предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию подрастающего поколения с учетом сложившихся к настоящему времени тенденций.

**Актуальность** введения данной Программы определяется возросшей ответственностью перед будущими поколениями за сохранение самобытной национальной культуры, истории, литературы, пробуждения интереса к изучению экономики, достопримечательностей родного края и уважения к малой Родине.

**Цель** реализации Программы: становление патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к малой Родине.

**Задачи** реализации программы:

- Развитие у обучающихся и воспитанников интереса к изучению прошлого и настоящего родного города;
- Воспитание высоких духовно-нравственных принципов, гражданской ответственности, любви и преданности своему городу;
- Формирование патриотических чувств на основе культурно-патриотических ценностей и славных трудовых традиций города;
- Создание условий для изучения обучающимися и воспитанниками истории возникновения и развития Инты;
- Формирование и развитие у обучающихся и воспитанников навыков исследовательской деятельности;
- Усиление роли семьи в патриотическом воспитании подрастающего поколения;
- Усиление взаимодействия муниципальных образовательных организаций с муниципальными учреждениями дополнительного образования детей и общественными организациями по вопросам патриотического воспитания.

**Принципы**, на которых строится Программа:

- Принцип партнерства: оказание взаимной помощи педагогическими работниками, родителями (законными представителями), членами общественности в вопросах воспитания, уважение мнения всех участников учебно-воспитательного процесса, привлечение к делу воспитания культурного, профессионального и жизненного опыта родителей (законных представителей), представителей различных социальных институтов воспитания;
- Принцип деятельности: при реализации Программы предполагается не столько сообщение обучающимся и воспитанникам каких-либо сведений, сколько сбор и обобщение материала, систематизация сведений, т.е. активное включение обучающихся и воспитанников в учебно-исследовательскую деятельность;

- Принцип непрерывности: означает преемственность между всеми ступенями воспитательного процесса с учетом возрастных особенностей развития детей;
- Принцип психологической комфортности: предполагает снятие всех стрессообразующих факторов воспитательного процесса на основе реализации педагогики сотрудничества, создание атмосферы радости, товарищества, доброжелательного, уважительного отношения ко всем участникам воспитательного процесса;
- Принцип творчества: максимальная ориентация на творческое начало в воспитательном процессе, приобретение обучающимися и воспитанниками собственного опыта социальной активности, практической реализации социально значимых проектов.

#### **Векторы деятельности:**

- Формирование единой воспитательной позиции всех субъектов образовательной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию;
- Формирование патриотического сознания и гражданского поведения;
- Формирование коммуникативной культуры;
- Формирование опыта творческой, учебно-исследовательской деятельности;
- Формирование опыта социально значимой деятельности.

#### **Механизм реализации Программы:**

Механизм реализации Программы предполагает совершенствование форм и методов работы педагогических работников в целях обеспечения роста патриотизма у обучающихся и воспитанников и создание благоприятных условий для духовного и культурного подъема обучающихся и воспитанников.

#### **Формы и методы организации деятельности обучающихся и воспитанников:**

- Встречи, беседы, воспоминания старожилов Инты;
- Социально значимые акции;
- Метод коллективного творческого дела;
- Творческая, поисковая, учебно-исследовательская деятельность;
- Экскурсии.

#### **Материальная база:**

- Музыкальный зал;
- Групповые помещения;
- Школьный музей;
- Компьютер.

#### **Ресурсная база:**

- Старший воспитатель;
- Воспитатели;
- Музыкальный руководитель;
- Родители (законные представители) воспитанников.

#### **Ожидаемые результаты реализации программы:**

Реализация программы призвана способствовать:

- развитию целостной системы патриотического воспитания, позволяющей формировать у воспитанников высокой общей культуры, патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей города;
- воспитанию у воспитанников любви к своей малой Родине, ее жителям;
- созданию благоприятных условий для нравственного и интеллектуального формирования личности ребенка.

В результате реализации Программы обучающиеся будут знать:

- хронологические рамки открытия Интинского угольного месторождения; имена первооткрывателей; начало промышленного освоения месторождения и строительства шахт;
- даты образования Интинского района, города Инты;
- имена земляков - участников Великой Отечественной войны;
- памятники города, улицы Инты, названные в честь интинцев;
- предприятия, учреждения города.

В результате реализации Программы обучающиеся будут уметь:

- рассказывать об исторических событиях, их участниках;
- объяснять смысл важнейших исторических понятий;
- описывать исторические памятники;
- оценивать исторические события;

### **Оценка эффективности реализации Программы:**

Духовно-нравственные параметры:

- повышение толерантности, стимулирование активной гражданской позиции воспитанников;
- повышение интереса к историческому прошлому города;
- утверждение в сознании молодого поколения патриотических ценностей, взглядов.

### **Контроль и управление реализацией программы:**

Контроль выполнения мероприятий Программы осуществляет администрация образовательной организации. Воспитатели в установленном порядке отчитываются о проведенной с воспитанниками работе старшему воспитателю.

Программа рассчитана на 4 уровня образования.

Программа рассчитана на 18 часов.

Продолжительность занятия – для дошкольников – 25 минут.

Нормы наполнения групп – до 25 воспитанников.

Форма организации воспитательного процесса – кружок.

Практическая часть Программы: экскурсии по улицам и памятным местам города, посещение учреждений культуры МОГО «Инта», реализация и презентация проектов, участие в конкурсах, концертах, творческих фестивалях.

## **ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Л.Н. Малофеевская. Город на Большой Инте. – Сыктывкар, 2004.
2. П.О. Бурсиан. Моя Инта. Страницы истории Инты (из воспоминаний ветерана). – Инта: Городская типография, 1993.
3. Г. П. Гулецкий. Инта. – Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1968.
4. Л.Н. Малофеевская. Нарекли нас врагами. – Сыктывкар, 2008.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ**

1. Материалы, посвященные истории поселка Верхняя Инта, могут быть предоставлены музеем «Музей истории школы и поселка» МБОУ «СОШ № 45».
2. Материалы о выдающихся людях города Инты, об истории интинских лагерей, о поэзии Н. Воропаева могут быть предоставлены учителем начальных классов МБОУ Гимназия № 3 Григоровой Н.И.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Старшая группа

Месяц	Тема	Задачи	Содержание	
			Пути решения поставленных задач	Формы, методы закрепления
<b>Сентябрь</b>	Городок на карте Республики Коми	1. Дать воспитанникам представление о местоположении г. Инты на карте Республики Коми 2. Развивать умение ориентироваться по схеме города	1. Беседа «Я – интинец» 2. Экскурсия в городской музей 3. Рассматривание карты Республики Коми и Российской Федерации 4. Слушание гимна г. Инты	Изготовление карты – схемы микрорайона
<b>Октябрь</b>	День рождения родного города	1. Расширять и уточнять знания о родном городе 2. Дать знания об истории возникновения города 3. Закреплять умение узнавать на фото знакомые объекты, знать их назначение 4. Воспитывать интерес к жизни города	В рамках подготовки к празднику «День города»: 1. Викторина «Что ты знаешь об Инте?» 2. Изготовление подарков и сочинение поздравлений	Выставка детских работ «Мой родной город» Участие в мероприятиях, посвященных Дню города
<b>Ноябрь</b>	Моя республика	1. Продолжить знакомство с историей родного города 2. Уточнить представление о богатстве и природном многообразии Республики Коми 3. Воспитывать уважение к людям, которые трудятся на благо родной республики	1. Беседа «Инта – золотое сердце Коми» 2. Рассматривание фотографий разных городов республики 3. Знакомство с многообразием природных богатств (тундра, тайга, Уральские горы)	Рассматривание фотографий руководства г. Инты, фотографий г. Инты, городов республики, России Рисование «Вот такая ты, моя республика»
<b>Итоговое мероприятие - «День республики в детском саду»</b>			1. Открытые занятия «Инта – вчера, сегодня, завтра» 2. Проведение подвижных игр народа коми 3. Выставка творческих работ (воспитанники и родители) «У природы нет плохой погоды»	
<b>Декабрь</b>	Социально – значимые объекты города	1. Познакомить детей с объектами города, их назначением 2. Учить дифференцировать объекты по назначению (магазины, лечебные и образовательные учреждения и др.) 3. Прививать интерес к	1. Целевые прогулки (если нет возможности, то сделать слайд – шоу или рассматривание фото): - администрация города - магазины - аптека	Оформление альбома «По родным улочкам» Аппликация «Овощи и фрукты» Выставка рисунков «Где были – что видели»

		<p>профессиям, связанным с изученными объектами</p> <p>4. Воспитывать желание трудиться на благо родного города</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поликлиника</li> <li>- пожарная часть</li> <li>- школа</li> <li>- детский сад и др.</li> </ul>	
<b>Январь</b>	Образовательные учреждения города	<p>1. Познакомить с образовательными учреждениями города</p> <p>2. Дать представление о ступенях образования: детский сад – школа – техникум – ВУЗ</p> <p>3. Формировать представление о различном назначении образовательных учреждений: Станция юных натуралистов, Центр внешкольной работы, Детская школа искусств, Дворец спорта</p>	<p>1. Экскурсия на Станцию юных натуралистов</p> <p>2. Целевые прогулки (если нет возможности, то сделать слайд – шоу или рассматривание фото):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- школа</li> <li>- Детская школа искусств</li> <li>- Дворец спорта</li> </ul>	<p>Рисование «Мой любимый детский сад»</p> <p>Изготовление альбома «Милые сердцу уголки родного города» (по материалам целевых прогулок)</p>
<b>Февраль</b>	Улицы нашего города	<p>1. Дать представление о улицах, с которых «начал расти» наш город</p> <p>2. Закрепить знания об адресах социально – значимых объектах нашего города</p> <p>3. Воспитывать уважение к труду горожан по благоустройству города</p>	<p>1. Беседа «Старинные улицы нашего города»</p> <p>2. Целевые прогулки (если нет возможности, то сделать слайд – шоу или рассматривание фото):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ул. Горького</li> <li>- ул. Мира</li> <li>- ул. Полярная</li> <li>- ул. Куратова</li> <li>- ул. Воркутинская</li> </ul>	<p>Рассматривание старых фото и сравнение с улицами настоящего времени</p> <p>Рисование «Улицы родного города»</p> <p>Фотовыставка «Я на улицах родного города»</p>
<b>Итоговое мероприятие - Акция «Мы за чистый город»</b> (возможно - совместно с близлежащей школой)			<p>1. Реклама Акции по благоустройству территории детского сада (СМИ)</p> <p>2. Создание видеофильма «Руки детей – старшему поколению»</p> <p>3. Благоустройство территории детского сада</p> <p>4. Конкурс «Наш участок – лучший»</p>	
<b>Март</b>	Спортивная жизнь нашего города	<p>1. Расширять знания детей о спортивной жизни горожан, об известных спортсменах нашего города, о спортивных объектах и их назначении</p> <p>2. Развивать понимание, что занятия физической культуры и спортом помогают стать сильным, смелым, ловким и выносливым</p> <p>3. Воспитывать любовь к спорту, интерес к занятиям физической культурой</p>	<p>1. Беседа «Спортивная жизнь города»</p> <p>2. Знакомство с различными видами спорта</p> <p>3. Целевая прогулка на Лыжню</p>	<p>Спортивный праздник «Веселые старты»</p> <p>Конкурс «Самый меткий»</p> <p>Соревнования «Лыжники нашего детского сада»</p>

<b>Апрель</b>	Культурная жизнь нашего города	1. Познакомить детей с объектами культуры 2. Формировать уважительное, бережное отношение к культурным ценностям 3. Прививать эстетический вкус, способность к творческому самовыражению в различных видах творчества	1. Экскурсия в Детскую библиотеку 2. Целевые прогулки (если нет возможности, то сделать слайд – шоу или рассматривание фото): - краеведческий музей и его экспозиции - Дворец культуры и техники	Кукольный спектакль для детей Участие в фестивале «Планета детства»
<b>Май</b>	Цветущий город	1. Знакомство с природой близлежащей территории 2. Учить понимать и ценить красоту родного города 3. Воспитывать любовь к природе родного города, желание и стремление сделать его уютнее, чище и красивее	1. Беседа «Как помочь природе» 2. Высадка рассады на клумбы	Рисование «Весна в городе» Аппликация «Цветы на клумбе»
<b>Итоговое мероприятие – туристический поход в близлежащий лес</b>			1. Конкурс экологических плакатов «Не губите природу!» 2. Посадка цветов и декоративных растений 3. Разработка туристического маршрута 4. Фотовыставка по итогам мероприятия	

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ Подготовительная группа

Месяц	Тема	Задачи	Содержание	
			Пути решения поставленных задач	Формы, методы закрепления
<b>Сентябрь</b>	Летопись города	1. Продолжить знакомство с историей возникновения города, его историческим названием 2. Развивать познавательные способности детей 3. Воспитывать интерес к истории города	1. Открытое мероприятие «Путешествие по «Реке времени» 2. Экскурсия в городской музей (знакомство с историей возникновения города, рассматривание	Рассматривание фото из семейных архивов Игра – викторина «Знатоки города» Выставка рисунков «Что я узнал об истории города»

			музейных экспонатов) 3. Просмотр фильмов об Инте	
<b>Октябрь</b>	Мой город – самый лучший на свете	1. Закрепить полученные знания о родном городе 2. Развивать понимание того, что малая Родина – частица нашего огромного Отечества 3. Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине	1. Праздник «Мой любимый город» 2. Целевая прогулка по микрорайону, где находится ДООУ	Рисование «Самый лучший город на Земле» Познавательная игра «Лучший экскурсовод» Игра «Где находится памятник?»
<b>Ноябрь</b>	Инта не сразу строилась	1. Закреплять и расширять знания о городе 2. Знакомство с разными формами архитектурных сооружений (многоэтажные дома, Дворец культуры, Дворец спорта, Водонапорная башня) 3. Обратит внимание детей на особенности внешнего вида старинных зданий и современных построек 4. Развивать внимание и наблюдательность	1. Занятие «Архитектура нашего города» 2. Беседа «Кто построил дом» 3. Беседа «Жилые объекты. Культурные объекты. Промышленные объекты. памятники архитектуры»	Рассматривание иллюстраций, фото разных архитектурных сооружений города. Выставка детских рисунков «Архитектура нашего города» Изготовление макетов зданий, строений. Игры «Мы – строители», «Дом, в котором я живу» Коллаж «Город будущего»
<b>Итоговое мероприятие – Выставка макетов «Город детства моего»</b>			1. Подготовка проектов памятных мест города 2. Организация выставки объемных фигур (с приглашением СМИ)	
<b>Декабрь</b>	Инта – город труженик	1. Дать представление о трудовой деятельности интинцев 2. Познакомить с промышленными предприятиями города и республики 3. Познакомить с горожанами старшего поколения, чьи трудовые заслуги отмечены наградами 4. Воспитывать интерес к труду взрослых, уважение к труду	1. Беседа «Где работают папы и мамы» 2. Составление рассказа «Кем быть». Просмотр видеосюжета о тех профессиях, которые есть у родителей 3. Встреча с людьми старшего поколения	Рисование «Кем я хочу стать» Конкурс стенгазет «На благо родного города»
<b>Январь</b>	Делу время – потехе час	1. Расширить представление детей о том, как отдыхают горожане 2. Продолжить знакомство с местами отдыха – Парк культуры и отдыха, Дом культуры и техники, Дом культуры «Октябрь»	1. Беседа «Места отдыха горожан» 2. Сочинение рассказа «Как я отдыхал с мамой и папой»	Фотовыставка «делу время – потехе час» Посещение выставки картин (Краеведческий музей) Посещение массовых народных



		3. Воспитывать культуру поведения в общественных местах		праздников
<b>Февраль</b>	Таланты наших земляков	1. Знакомство с талантливыми людьми нашего города 2. Расширить представление о творческих коллективах города 3. Воспитывать художественный вкус, творческую активность детей	1. Талантливые люди нашего города 2. Выставка творческих работ «Таланты нашего детского сада»	Конкурс чтецов «С детством по жизни» Музыкальная гостиная «С песней по жизни»
<b>Итоговое мероприятие – Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»</b>			1. Реклама мероприятия (СМИ) 2. Проведение мероприятия	
<b>Март</b>	Богатство северной земли	1. Знакомство с полезными ископаемыми Республики Коми 2. Закрепить знания о природе и животных севера 3. Воспитывать заботливое отношение к природе родного края	1. Беседа «Богатство в недрах земли» 2. Рассматривание образцов полезных ископаемых 3. Беседа «Животные Севера»	Экскурсия в Краеведческий музей «Животные Севера» Составление альбома «Богатство северной земли»
<b>Апрель</b>	Обычаи, традиции, праздники нашего города	1. Дать представление о народных праздниках, о том, как они отмечаются 2. Прививать интерес к старинным обычаям и традициям наших земляков 3. Познакомить детей с коми национальным костюмом 4. Воспитывать уважение к культурным ценностям и обычаям народа	1. Беседа «Традиции, обычаи, обряды. Что это такое?» 2. Составление рассказа «Мой любимый праздник» 3. Рассматривание предметов быта, утвари, игрушек	Рисование «Украсим город к празднику» Изготовление свистулек из глины, роспись пасхальных яиц. Проведение народных праздников в ДОУ
<b>Май</b>	Этих дней не смолкнет слава	1. Знакомство детей с жизнью интинцев в годы ВОВ 2. Расширять знания о героях – земляках и участниках ВОВ 3. Воспитывать уважение к старшему поколению, чувство гордости за земляков	1. Беседа «Вклад интинцев в Великую Победу» 2. Вечер встречи с ветеранами, рассказ о боевых подвигах 3. Целевая прогулка к памятнику	Рассматривание фото военных лет Военно – спортивная эстафета «Марш – бросок» Музыкально – литературная композиция «Во имя мира на земле»
<b>Итоговое мероприятие – Открытие мини – музея «О тебе, родная Инта»</b>			1. Подготовка, сбор материалов для музейной выставки 2. Торжественное открытие музейной экспозиции с приглашением СМИ	